

Circulaire du deuxième trimestre **2017/2018**

Comme le veut la tradition, en ce mois de janvier 2018, le personnel, les enseignants, et la direction vous renouvellent leur souhait de bonne et heureuse année.

En cette période de vœux et de bonnes résolutions, et dans un contexte où l'actualité est faite d'événements présentant souvent un avenir incertain, les adultes se doivent de relayer auprès des jeunes un message clair et rassurant.

Notre collège se donne cette ambition de préparer nos élèves à être un acteur de cet avenir, sans céder au découragement et au fatalisme. Nous voulons les aider à croire en leurs compétences en leur ouvrant un horizon d'espérance.

Parents et communauté éducative doivent assumer cette responsabilité en favorisant le dialogue et un climat de confiance.

Le bilan des premiers conseils de classe nous amène à rappeler quelques consignes afin d'apporter des solutions aux difficultés constatées. L'emploi du temps entraîne parfois une répartition irrégulière du travail dans la semaine. Si les élèves ne suivent pas les conseils de répartition des devoirs (anticiper, s'avancer), ils sont soumis à des surcharges de travail, qui aboutissent à de la fatigue et du découragement.

De plus nous constatons aussi que certains élèves ne profitent pas efficacement des études au collège, quand ils ont la chance d'en avoir, même en fin de journée. C'est une mauvaise habitude, il faut inciter les enfants à travailler le plus efficacement pendant le temps scolaire.

Pour les 3^o, la perspective du brevet blanc à très court terme et à moyen terme celle du DNB en fin d'année doit les amener à une vigilance accrue quant à l'efficacité des méthodes de travail employées.

Les enseignants sont là pour conseiller et accompagner l'élève en difficulté, mais aussi encourager chacun des élèves à donner le meilleur d'eux-mêmes !

Nous valorisons aussi d'autres mérites dans le domaine **du comportement** (prise de responsabilité, entraide...), dans les domaines **artistiques, sportifs**, dès que les occasions se présentent, **car toute réussite exige une attitude volontaire, constructive et le sens de l'effort**. La communauté éducative du collège Ursuya est toujours prête à soutenir et valoriser les élèves qui manifestent leur bonne volonté, indépendamment des résultats obtenus, car ils doivent se sentir encouragés dans cette démarche.

Durant ce trimestre, deux dates seront sans doute parmi les plus importantes :

- **le 22 janvier** : l'établissement sera doté d'un nouveau site internet, en cours de traduction pour être bilingue, plus riche et plus complet, avec les apports des différents acteurs du quotidien. Ce travail, initié dès le mois de septembre, est l'aboutissement d'un travail collégial avec Sophie Louit (CDI), Samuel Hentric (3^o), Raphaël Larronde (lycée Saint Joseph) et la direction.

Les enseignants ont été mis à contribution pour rédiger plusieurs articles. Une photographe professionnelle, Anne Prévot, a mis à disposition ses talents pour capturer des instants de vie au collège. Merci à tous pour leur contribution ! L'adresse du site demeurera toujours www.collegeursuya.fr.

- **le 3 février** : les portes ouvertes du collège auront lieu à cette date. Se tenant dans le cadre des portes ouvertes organisées par le réseau Euskal Haziak, il s'agit sans doute d'un moment privilégié où la communauté éducative effectue un travail de relecture de l'action menée tout en envisageant l'avenir avec les projets à mener l'année suivante accompagnée des potentiels nouveaux élèves.

A ce titre, les élèves actuels seront sollicités sur la base du volontariat afin de présenter l'établissement de 9h à 12h30 (les élèves auront une circulaire précisant leur rôle prochainement) le samedi 3 février, mais aussi pour poser en amont ici ou là une affiche ou bien des tracts. Il est clair que les élèves sont les meilleurs témoins d'une vie menée au sein de l'établissement, ils seront donc sollicités pour témoigner !

Les futurs élèves volontaires sont remerciés d'avance dans ces quelques lignes !

D'une façon générale, ce deuxième trimestre a commencé fin novembre et se terminera le 9 mars. Ce trimestre est jugé comme le plus important de l'année, car c'est au cours de cette période que se déterminent en grande partie les décisions de suivi de scolarité, de passage, d'orientation. C'est pourquoi cette reprise doit se faire sans période de transition, où chacun donnera le meilleur de lui-même.

Après avoir été diffusée en version papier au premier trimestre, en versions papier et numérique au deuxième trimestre, la circulaire sera diffusée au troisième trimestre exclusivement numériquement via Ecoledirecte sauf exceptionnellement pour ceux qui ont des soucis d'internet : une version papier sera alors disponible.

Bonne année et bonne reprise à tous !

Pour l'équipe pédagogique et éducative du collège Ursuya,
Xavier POMIRO
Chef d'établissement

INFORMATIONS DIVERSES

• Travaux :

Plusieurs « chantiers » ont été réalisés récemment ou bien vont être ouverts dans les mois à venir.

Chronologiquement :

- Vacances de Noël : peintures globales dans les salles pastorale et arts plastiques.
- Janvier : aménagements paysagers autour des terrains derrière le collège.
- Vacances de février : rénovation du réseau informatique au rez-de-chaussée
- Vacances de Pâques : rénovation du réseau informatique à l'étage
- Vacances de février 2018 : changement des fenêtres à l'étage du bâtiment côté kiosque, et installation d'un rideau électrique au niveau de la porte rouge du préau permettant de sécuriser la cour du collège durant les nuits et de limiter les intrusions.
- Vacances de février 2019 : changement des fenêtres au rez-de-chaussée du bâtiment côté kiosque

A court terme :

- Les toilettes : vous avez été plusieurs familles à souligner leur manque d'hygiène. Du savon liquide a été installé fin novembre dans les toilettes des garçons et des filles. Des sèche mains automatiques à air pulsé seront installés dans le courant du mois de janvier chez les garçons et les filles. *Il est important de noter que l'hygiène sera toujours insuffisante tant que les élèves n'auront pas pour réflexe de tirer la chasse d'eau après leur passage... C'est hélas ce qui a été constaté dans plusieurs toilettes.*
N'oublions pas qu'en fin de journée ce sont bel et bien des personnes qui doivent rendre ce lieu le plus agréable possible pour accueillir le lendemain les élèves.
- Les salles de classe seront également rafraîchies avec les pans de mur les plus « malades » qui seront repeints d'ici les grandes vacances.
- Les bancs et tables extérieurs seront repeints en rouge et retrouveront un second souffle pour les beaux jours !

Ces différents achats génèrent évidemment des coûts, plutôt élevés : comme cela a été annoncé aux élèves lors des réunions de niveau, si ces achats sont possibles, c'est bel et bien grâce aux contributions des familles. A chacun de se responsabiliser et de veiller à ce que ces installations puissent vivre le plus longtemps !

En somme, ces diverses installations devraient améliorer sensiblement le quotidien à Ursuya !

• Une initiative de la CAF et de la maison des adolescents Adoenia, « Les promeneurs du net » :



Parce que les adolescents délaissent de plus en plus la « rue physique » et les institutions pour rencontrer leurs pairs, trouver réponse à leurs questions, évoquer leur mal-être, au profit de la « rue numérique », il est important que les professionnels de la jeunesse aillent à leur rencontre, là où ils sont, c'est à dire sur internet et les réseaux sociaux.

C'est dans cette perspective qu'a été créé le dispositif national « les Promeneurs du net » dont la déclinaison locale « les Promeneurs du net Pays Basque » a été lancée le 5 octobre à Biarritz à la maison des associations, projet réalisé conjointement par la maison des adolescents « Adoenia » et la CAF.

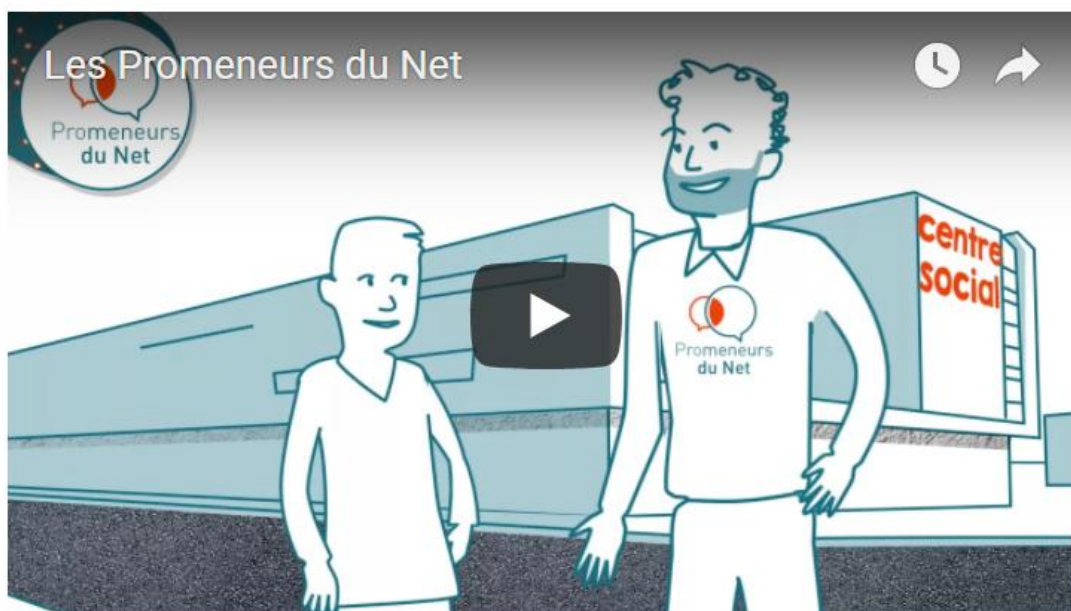
80 % des jeunes âgés entre 11 et 17 ans sont présents sur le net une fois par jour, et plus de 48 % d'entre eux se connectent aux réseaux sociaux plusieurs fois par jour. Qui pour les accompagner sur Internet ? Qui pour répondre à leurs sollicitations ? Qui pour leur inculquer les bonnes pratiques ? Qui, enfin, pour les sensibiliser aux risques ?

Une action éducative sur la Toile s'avère nécessaire... C'est la mission des [Promeneurs du Net](#). animateur, éducateur, professionnel exerçant en centre social, en foyer de jeunes travailleurs ou en maison des jeunes, le Promeneur écoute, informe, accompagne, conseille et prévient. Et pour mieux accomplir sa mission, il entre en contact et crée des liens avec les jeunes sur les réseaux sociaux.

Son but n'est jamais la surveillance, mais bien l'accompagnement des jeunes et la recherche de réponses à leurs interrogations. De la simple information à donner, au projet complet à soutenir, de la prise en charge de difficultés, à la détection d'une situation préoccupante, le Promeneur est un professionnel présent sur un territoire digital très vaste et peu encadré. Il communique et interagit via les blogs, les tchats, les forums. En dialoguant avec chacun, le Promeneur renforce le lien social et cultive un esprit critique face à l'information et à l'image.

Le Promeneur du Net entend poursuivre en ligne, dans la « rue numérique », son travail réalisé sur le terrain et offre une présence éducative là où l'encadrement adulte fait encore trop défaut.

Pour davantage de renseignements, rendez-vous sur le site <http://www.promeneursdunet.fr/> où vous pourrez également apercevoir différents témoignages et peut-être trouver des interlocuteurs avec qui partager des questions.



- **Livret Scolaire Unique (LSU) :**

Vous avez eu l'occasion de découvrir le nouveau bulletin ce trimestre avec les appréciations des enseignants et la description des apprentissages du trimestre. A côté des éléments de programme, vous avez pu lire le niveau d'acquisition de votre enfant allant de la maîtrise insuffisante (1) à la très bonne maîtrise (4). Prochainement, vous aurez accès à ces évaluations en 4 niveaux sur Ecoledirecte.

- **Journée d'intégration des CM2 auprès des 6° :**

Le 1^{er} mars, les CM2 des écoles environnantes qui auront fait le choix du collège Ursuya à la rentrée prochaine auront une journée d'intégration auprès des 6° actuels. L'occasion de commencer à s'approprier les lieux avec un nouveau cadre, de nouvelles salles, de nouvelles habitudes...

- **Sortie des élèves bilingues, en lien avec Euskal Haziak :**

Toujours en lien avec les écoles privées catholiques du réseau du Pays d'Hasparren, les élèves de 6° du parcours bilingues iront le 29 mars à Irissarry à Ospitalea afin de créer une cohésion entre les élèves de 6° et les futurs petits élèves bilingues du collège Ursuya.

Ce projet est soutenu et financé par Euskal Haziak, le réseau des établissements privés catholiques bilingues.

- **Projet sur l'eau mené en cycle 3 (classe de 6° au collège) :**

Le conseil écoles-collège rassemble les établissements privés catholiques du réseau du Pays d'Hasparren (Hélette, Ayherre, Bonloc, Hasparren Sainte Thérèse, Labastide Clairence, Ursuya) et se réunit tous les 3 mois environ.

Il a été décidé de mener un projet commun autour de l'eau dans les différents établissements dans les classes de CM1, CM2 et 6° puis de concrétiser le travail réalisé par une sortie commune des 156 élèves non bilingues du cycle 3, les élèves bilingues ayant déjà effectué une sortie le 29 mars à Irissarry. Cela passera par diverses actions auprès de Surf rider Fondation, une visite du parc écologique Izadia, des lectures du paysage, et une visite d'une station d'épuration. Cette sortie se fera le 14 juin.

- **Les Olympiades du tri 2018 :**

En lien avec Bil Ta Garbi, le collège Ursuya participe aux Olympiades du tri 2018 avec les classes de 5°. Après avoir effectué au préalable la sélection de la meilleure classe de 5° du collège sur les questions du tri sélectif, celle-ci se verra attribué la lourde charge de représenter l'établissement au mois d'avril à Salies-de-Béarn et d'affronter les divers collèges du Pays Basque.

Les « Olympiades du tri » ont été imaginées et organisées par le Réseau des ambassadeurs du tri du syndicat Bil Ta Garbi. Les élèves seront préparés au jeu-concours par l'ambassadrice du tri de leur territoire. Durant trois demi-journées, chaque classe recevra les mêmes informations sur le tri, la réduction ou encore les modes de traitement des déchets ménagers. Charge ensuite à chaque classe de se documenter davantage pour parfaire leurs connaissances...

L'animation sera assurée le jour même par Olivier Alleman, assisté d'un jury composé d'élus et de techniciens. Une traduction en basque sera effectuée en simultané à l'aide de casques mis à disposition par l'Office Public de la Langue Basque.

Il est à noter que cette initiative s'inscrit dans la démarche initiée au sein de l'établissement en début d'année, à savoir la sensibilisation de la communauté éducative au tri sélectif au sein même du collège. A ce titre, plusieurs poubelles de différentes couleurs ont déjà été installées sur la cour et dans les classes, mais aussi plusieurs interventions ont eu lieu auprès des élèves dans les classes et auprès des personnels lors de la journée pédagogique du 10 novembre.

- **Stages en entreprise, en 3° puis en 4° :**

Comme chaque année, nos élèves de 3° ont donné un sens concret au terme « orientation » en passant 5 jours dans le monde professionnel, du lundi 27 novembre au vendredi 1 décembre 2017. C'est un rendez vous important pour eux : ils développent leur autonomie (en se mettant à la recherche d'un stage et en faisant les démarches au près de chefs d'entreprise) tout en confirmant ou infirmant des choix d'orientation (« *Est-ce bien le métier que je veux faire ?* », « *Suis-je fait pour travailler en intérieur ou en extérieur ?* »...).

Mais c'est aussi un moment très important pour l'équipe enseignante qui découvre des jeunes qu'ils suivent au quotidien dans un autre cadre, ce qui permet de les accompagner au mieux dans leurs projets. Les retours sont le plus souvent très positifs. En effet, les professeurs ayant eu l'occasion de les visiter ont pu entendre le sérieux et l'implication dont font preuve la plupart de nos jeunes. Cette semaine de pratique débouche ensuite sur un rapport qui leur permet d'avoir une réflexion posée et de prendre du recul sur ces quelques jours passés dans le monde du travail.

Les élèves de 4° imiteront leurs aînés au mois d'avril, mais pour une durée plus brève, **du 4 au 6 avril**, l'occasion d'entamer une réflexion qui se poursuivra quelques mois plus tard, en novembre, mais ce sera en classe de 3° cette fois-ci...

- **Projet TEKNIK : faire (re)découvrir la culture technique et industrielle aux jeunes**

Les élèves de 4° vont participer au projet TEKNIK grâce à l'intervention de la structure locale **FACE Pays de l'Adour**. Ce projet sera mené pendant trois séances lors des cours de technologie.

FACE est soutenue dans le cadre du Programme d'Investissements d'Avenir pour conduire un projet national de sensibilisation de 100 000 élèves à la culture technique et industrielle.

- Faire de la technique une culture, susciter la curiosité des jeunes en (re)donnant un imaginaire à des gestes, des process, des univers de travail...
- Changer la perception de l'industrie des collégien-ne-s en leur faisant découvrir ses réalités et ses perspectives
- Révéler l'industrie comme une option d'orientation et de carrière possible, avec la mobilisation de professionnel-le-s d'entreprises
- Ouvrir des perspectives concrètes de projection et d'insertion professionnelle et sociale comme de citoyenneté
- Contribuer à la mixité des métiers et à la diversité en entreprise en agissant pour l'égalité des chances à l'École.

Le projet TEKNIK vise à promouvoir les métiers de l'industrie auprès des collégiens et lycéens. En leur transmettant le goût de la culture technique et industrielle, en les outillant en phase d'orientation scolaire sur les questions d'entreprise, ce programme ambitionne de déconstruire les stéréotypes liés à ces métiers dans un objectif d'égalité des chances et de mixité.

Nous sommes en cours d'année, et qu'en est-il des EPI ? Vous trouverez ci-dessous une « photographie » de quelques EPI menés au sein de l'établissement :

- **Les Basques et la Première Guerre Mondiale :**

Les élèves bilingues de 3° travaillent en ce moment autour d'un thème historique (la Première guerre Mondiale au Pays-Basque) avec leurs professeurs d'histoire et de basque. Ils peuvent ainsi comprendre l'importance de faire des liens entre les matières, tout en s'initiant aux techniques de recherches historiques (leur travail se fait en partie autour de données concernant des membres de leur famille) tout en travaillant sur un support qu'ils n'ont pas l'habitude d'utiliser (la radio).

En effet, l'objectif final est de réaliser un documentaire-fiction retraçant trois moments clés de ce conflit (l'entrée en guerre, la vie dans les tranchées et la fin de la guerre) qui sera diffusé courant 2018. De ce fait, ils sont en lien avec un technicien de la radio Gure Irratia (support sur lequel sera diffusé leur travail) qui les a déjà rencontrés à deux reprises (lors de la dernière rencontre, ils ont dû lui présenter l'avancée de leurs travaux).

- **Voyage en Andalousie des 3° :**

Cette année, les élèves de 3° partent à la découverte de l'Andalousie et de ses multiples facettes (histoire, architecture, gastronomie, culture).

Il ne s'agit pas seulement d'un voyage scolaire d'une semaine mais d'un véritable projet d'année qui s'inscrit dans le cadre d'un EPI. A ce titre, les élèves auront des exposés par binômes à préparer sur un des thèmes en lien avec le séjour (La Mezquita de Cordoue, l'histoire d'Al Andalus, la tauromachie...).

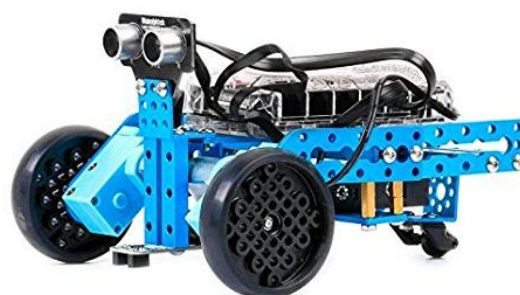
Pour les aider dans leur travail, Mme Louit, la documentaliste, leur a rappelé toute la méthodologie quant aux recherches, à la vérification des sources etc. Ces exposés seront ensuite soutenus en langue espagnole le mercredi 7 mars après-midi devant un jury de deux professeurs. Cet oral permettra l'évaluation des compétences « *parler en continu* », « *réagir et dialoguer* » et « *découvrir les aspects culturels d'une langue vivante* » en espagnol pour le LSU.

Par ailleurs, en lien avec la visite de l'Ecole d'Art Equestre de Jerez de la Frontera, Mme Ainciburu initiera les élèves à cette discipline lors du cycle équitation.

- **Comment programmer un robot ramasseur de balle ?**

Les élèves de 4°, dans le cadre des EPI, vont devoir programmer le comportement d'un robot ramasseur de balle. Le robot partira d'un point de départ, devra se déplacer tout seul pour aller chercher une balle placée aléatoirement sur l'aire de jeu. Lorsque la balle est ramassée, il devra regagner son point de départ.

L'aire de jeu est matérialisée par un ruban noir. Le robot utilisé possède un (ou plusieurs) détecteurs à ultrasons, ainsi qu'un module suiveur de ligne. Il peut également être équipé d'une pince motorisée. La programmation du robot se fait à l'aide d'une interface graphique utilisant des blocs de commandes.

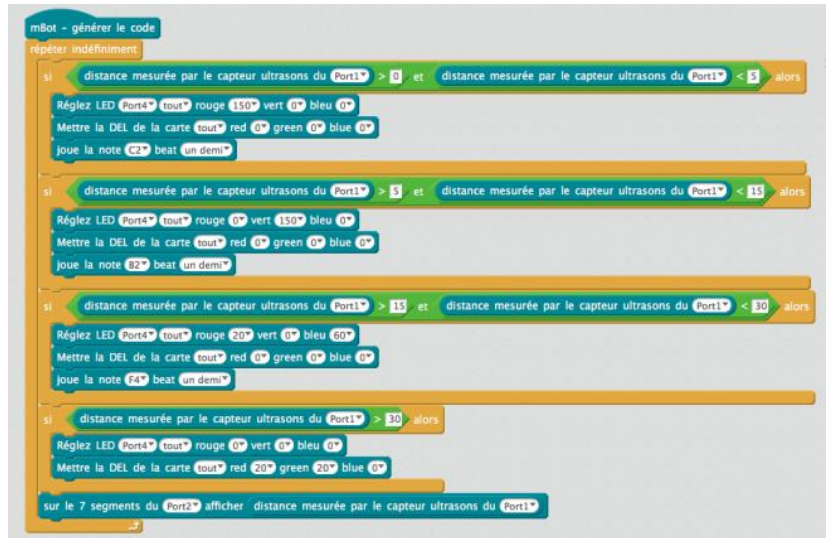


- Dans un premier temps, les élèves vont apprendre en mathématiques à utiliser le logiciel Scratch pour approfondir leurs connaissances et découvrir la structure « Répéter » ainsi que la structure « Si Alors Sinon » nécessaire pour ce type de programmation.
- Dans un deuxième temps, ils vont appliquer leurs connaissances dans le logiciel mBlock qui permet le pilotage du robot.
- Enfin, ils vont implanter le programme réalisé dans la carte du robot et vérifier ainsi l'efficacité de leur programmation.

Programme avec Scratch



Programme avec mBlock



Il est important de noter que 5 autres sujets d'EPI seront traités cette année dans le courant du cycle 4, cette liste n'en reflète qu'une partie.

Voici pour rappel la liste de tous les sujets retenus par l'équipe enseignante :

- en 5° :
 - « L'eau », en physique, histoire géo et svt
 - « Je cours donc je sue ! », en maths, et eps
- en 4° :
 - Projet d'écriture de nouvelles en français et histoire géo
 - « Savoir scratcher pour mieux ramasser », en maths et techno
- en 3° :
 - « Savoir scratcher pour mieux se déplacer en ville », en maths et techno
 - « Les Basques et la Première Guerre Mondiale », en histoire géo et basque
 - « A la découverte de l'Andalousie », en espagnol, histoire, eps et cdi
 - « Autour du camp de Gurs », en français et histoire géo

L'évaluation des EPI est partie prenante de l'évaluation globale en fin de 3° afin d'obtenir le Diplôme National du Brevet (DNB) avec la meilleure des mentions possibles. Les élèves de 3° passeront un oral en juin dans le cadre de la soutenance d'un sujet travaillé en EPI dans le courant de leur cycle 4.

RECOMMANDATIONS IMPORTANTES

• **Le Diplôme National du Brevet (DNB) :**

Les élèves de 3° vont passer leur premier brevet blanc les 16 et 17 janvier prochains dans les conditions de l'examen dans sa version 2018. En effet, les épreuves de Français et de Mathématiques sont désormais notées sur **100 points** chacune, amenant ainsi le DNB à être évalué sur 800 points à présent. La mention Assez bien est obtenue à partir de 480 points, la mention Bien à partir de 560 points et la mention Très bien à partir de 640 points.

N'oublions pas la dernière promotion 2017 dont **90% des reçus ont obtenu leur DNB avec mention** et 25 élèves ont quitté Ursuya après avoir obtenu une mention Très bien...

Voilà de quoi trouver une belle source d'inspiration pour nos élèves de 3° afin de réviser le plus sérieusement possible, en veillant à donner le meilleur d'eux-mêmes ! Car dans deux ans, ces mêmes élèves de 3° passeront le bac !

Les méthodes de travail s'anticipent et peuvent mettre du temps parfois à être mises au point, alors autant saisir toutes les opportunités permettant de les mettre en place et de les ajuster !

• **Orientation post-collège :**

Une réunion d'information sur l'orientation pour les classes de 4^{ème} et 3^{ème} se tiendra le **jeudi 11 janvier à 18h en salle d'étude** avec la venue des chefs d'établissements des lycées Armand David, Saint Joseph Hasparren, Saint Joseph Ustaritz, Sainte Anne, Largenté, Villa Pia, et Le Guichot.

Un diaporama général sur tous les établissements sera projeté, et une plaquette de tous les lycées sera distribuée aux familles avec toutes les dates des portes ouvertes. En effet, les portes ouvertes constituent un point essentiel dans le processus d'orientation, que l'on soit en 3° ou même en 4° dans la mesure où l'on dispose de davantage de temps en 4° afin de réfléchir aux diverses perspectives qui s'offrent après le collège.

Pour information, une fiche de dialogue entre la famille de l'élève de 3° et l'établissement sera distribuée en fin de second trimestre : cette fiche sera complétée tour à tour par la famille et le conseil de classe jusqu'à la fin de l'année avec la décision d'orientation. La procédure d'orientation Affelnet débutera au mois de mai, vous aurez les informations à ce moment-là compte tenu des dernières évolutions relatives à la rentrée 2018. D'ici là, les professeurs principaux de 3° peuvent répondre à vos éventuelles questions sur l'orientation en général.

Quelques dates d'événements sur l'orientation :

- 13 janvier : salon Studyrama à Bayonne, maison des associations
- 25 janvier : Infosup Pau, UPPA
- du 25 au 27 janvier : salon Aquitec à Bordeaux Lac
- 16-17 mars : salon de l'alternance et de l'apprentissage à Bordeaux Lac
- des mini stages possibles en lycées professionnels : dates connues prochainement
- portes ouvertes des lycées : prendre connaissance de la date des portes ouvertes du lycée visé

PRECISIONS SUR LE REGLEMENT ET LE FONCTIONNEMENT DU COLLEGE

- **Téléphones portables** : rappel du règlement intérieur, signé par toutes les familles

L'usage du téléphone portable est **strictement interdit** dans l'établissement ainsi que sur toutes les installations sportives, notamment les vestiaires.

Le téléphone **doit obligatoirement être éteint** durant la journée de classe. **En cas d'urgence**, vos enfants peuvent vous contacter par l'intermédiaire du secrétariat.

Si ces consignes ne sont pas respectées, le portable sera confisqué 48h et restitué **uniquement** à la famille, accompagné d'une retenue avec sursis. Cela suppose que les parents prennent RDV auprès du secrétariat pour vérifier la disponibilité du directeur.

Nous constatons de plus en plus de manquements avec notamment des élèves qui utilisent leur téléphone aux toilettes... ! **Même aux toilettes, le téléphone est interdit.** Les élèves disposent de divers comptes sur les réseaux sociaux, Facebook, Instagram... et nous devons gérer bien souvent des problèmes DANS l'établissement qui ont débuté HORS de l'établissement, sur l'un des réseaux sociaux... Se pose alors la question de notre champ d'action et de ses limites.

Grâce à une collaboration étroite entre les familles et l'établissement sur ce sujet, les élèves apprendront un usage raisonné de leur portable. Pour rappel, l'initiative des [Promeneurs du net](#) donne des éléments de réflexion aux familles, aux élèves et aux établissements.

- **Oublis de matériel** :

De nombreux élèves oublient chez eux du matériel scolaire (cahier, livre, sac de sport ...) qui est ensuite apporté au secrétariat par la famille pour être remis à l'enfant.

Le collège est un lieu où l'on apprend à vivre ensemble, où les jeunes se préparent à la vie en acceptant l'effort, la rigueur, la ponctualité, le respect de soi, des autres et du matériel. **Les élèves doivent apprendre à être responsables de leurs affaires, et donc apprendre à faire correctement leur sac.**

- **Changement de coordonnées** :

Nous vous demandons d'informer le secrétariat via Ecoledirecte de tout changement d'adresse, de numéro de téléphone, adresse mail mais aussi de coordonnées bancaires. Nous devons avoir les coordonnées actualisées des parents afin d'assurer toutes les correspondances nécessaires, **surtout concernant l'adresse mail.**

- **E.P.S.** :

Les élèves dispensés d'E.P.S. **doivent être présents en cours.** Sur avis du professeur, soit ils iront en étude, soit ils resteront avec la classe.

- **Rattrapage des cours après une absence** :

Dans chaque classe une procédure a été mise en place et précisée aux élèves.

Cependant, quelques règles doivent être précisées : **les élèves absents doivent se préoccuper de la récupération des cours et des devoirs**, et ne pas simplement attendre que d'autres fassent les démarches nécessaires (téléphoner à **plusieurs** camarades de la classe, aller voir sur Ecoledirecte le cahier de textes en ligne...).

Si vous rencontrez des problèmes, vous pouvez le signaler au professeur principal, sur le carnet de correspondance et laisser un message téléphonique au secrétariat.

- **Vêtements oubliés ou perdus :**

Nous vous invitons à marquer les vêtements au nom de l'enfant pour faciliter la restitution et les sacs de sport **ne doivent pas rester dans le collège pendant le week-end.**

Les vêtements coûtent chers, il est important que vos enfants apprennent à en prendre soin.

Nous avons besoin de vous, car cet apprentissage de la responsabilité demande des efforts que des enfants ne sont pas toujours prêts à faire. Cela donnera lieu à un apprentissage de la valeur des choses, en les respectant et en prenant soin.

- **Vérification des carnets et de la chemise à rabats Vie scolaire avec les documents transmis :**

Le carnet de correspondance est un document administratif très important. Nous comptons sur votre collaboration afin de le vérifier **toutes les semaines** pour savoir si votre enfant a eu des problèmes et si toutes les informations contenues dans la chemise à rabats Vie scolaire avec les documents transmis vous ont bien été communiquées.

- **Réunion parents / professeurs :**

Si vous n'avez pas pu rencontrer un professeur en particulier à l'occasion de cette réunion, **vous pouvez toujours demander un rendez-vous, mais uniquement par l'intermédiaire du carnet de correspondance.**

➤ **Stationnement**

Nous sommes tous concernés par ce souci du matin, du midi et du soir...

Les pompiers de la caserne voisine nous ont signalé que des voitures stationnaient sur leur parking, au point de leur empêcher toute sortie de leurs véhicules en cas d'urgence.

Il faudra faire preuve de civisme et de patience, dans l'intérêt de tous et pour préserver la sécurité indispensable aux abords d'un établissement scolaire.

Inscriptions à Ursuya pour la rentrée 2018/2019

Les inscriptions des nouveaux élèves pour la rentrée 2018 se feront à partir du 17 janvier 2018.

Réinscriptions des élèves actuellement scolarisés à Ursuya :

Les formulaires seront distribués dans le courant du mois de mai et doivent être remis impérativement courant juin. La date précise sera communiquée ultérieurement.

Pour tout renseignement, vous pouvez téléphoner au secrétariat de 8h15 à 12h30 et de 13h30 à 17h30.

CROSS DU COLLEGE

Vendredi 22 décembre 2017 tous les élèves du collège Ursuya ont couru le cross annuel, avec à l'arrivée, un goûter offert et servi par l'APEL. L'argent récolté lors de cette manifestation a été intégralement versé à l'association GARAZI EN ROSE qui met en place des soins de supports locaux (Garazi-Baigorry-Ossès-Irissary) pour les femmes souffrant de cancers. Ces soins permettent de mieux lutter contre la maladie, de mieux la vivre et d'aller plus vite vers la guérison.



Il y a 2 freins qui font que ces soins sont peu utilisés par les femmes de l'intérieur du Pays Basque :

- ils existent sur la Côte mais sont éloignés (déplacements trop fatigants) et
- les soins sont souvent pas du tout ou bien mal remboursés par la Sécurité Sociale.

Pourtant il est désormais prouvé qu'ils participent à la guérison. En pratique, **Garazi en Rose** proposera par exemple :

- le remboursement intégral d'un soutien-gorge post opératoire après chirurgie du sein,
- la tenue d'un groupe d'échanges et de paroles...

En association avec **Life is Rose** et sous conditions de ressources, l'association **Garazi en rose** a établi des conventions avec des professionnels locaux motivés et généreux : esthéticiennes, prothésistes capillaire, ostéopathes, profs de yoga et de pilates qui accompagneront les femmes malades vers la guérison.

Au final, les élèves ont reversé 1750 € à **Garazi en rose** : bravo à eux !



- **L'euskara en dehors des murs du collège :**

Nos élèves bilingues ont eu l'occasion d'entendre l'euskara hors du cadre classe grâce à leurs professeurs de basque et leur professeur documentaliste. Ils ont ainsi assisté à l'adaptation du livre Dernier rayon de Joël Jouanneau proposée par le Théâtre des Chimères de Biarritz le 8 décembre dans la salle Mendeala.

Ils étaient accompagnés d'élèves de l'ikastola, du collège Elhuyar et de l'école Sainte Thérèse. Suite à la représentation, ils ont eu la possibilité de poser des questions aux deux acteurs, à l'accordéoniste qui accompagnait le texte en musique et à la personne qui s'est occupée de la mise en jeu.

Certains d'entre eux ont fait savoir à leurs professeurs qu'il a pour eux été difficile de comprendre la pièce du fait de difficultés dans la langue, ce qui confirme l'objectif premier de cette sortie : une langue s'apprend d'autant plus qu'elle est pratiquée régulièrement et dans des cadres très divers.

- **Echange avec un collège près de Bilbao :**

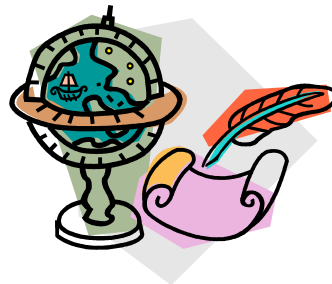
Chaque année depuis 25 ans les élèves de 5^e section bilingue de notre collège participent à un échange culturel et linguistique avec un établissement du Pays Basque Sud. Au départ, ils se rendaient à Beasain, en Gipuzkoa, et depuis une dizaine d'années c'est le collège Lauro de Loiu (près de Bilbao) qui nous reçoit.

Cet échange a pour objectif culturel et pédagogique :

- de pratiquer le basque dans toutes les situations de la vie courante,
- de découvrir Bilbao (musées, métro, ...) et sa région
- de découvrir les traditions culturelles et le mode de vie des Basques des provinces du Sud,
- de faire découvrir notre région, et nos coutumes aux jeunes Biscayens.

Cette année il aura lieu la semaine **du 19 au 23 mars 2018**. Nos familles recevront les correspondants de Bilbao du lundi au mercredi et nos élèves se rendront à Bilbao du mercredi au vendredi soir. En journée, les élèves seront pris en charge par les 2 collèges et suivront un programme à la fois culturel et ludique, entièrement en langue basque et encadrés par 4 professeurs.

Cette action bénéficie des subventions de l'Office Public de la Langue Basque, du Conseil Départemental des Pyrénées-Atlantiques et du Gouvernement Autonome Basque d'Euskadi, dans le cadre des projets visant à encourager l'usage de la langue basque et les échanges culturels.



- **Voyage en Andalousie :**

Cette année, les élèves de 3^{ème} partent à la découverte de l'Andalousie et de ses multiples facettes (histoire, architecture, gastronomie, culture).

Il ne s'agit pas seulement d'un voyage scolaire d'une semaine mais d'un véritable projet d'année qui s'inscrit dans le cadre d'un EPI comme cela a déjà été mentionné quelques pages plutôt. Ce séjour a également un aspect éducatif quant à la valeur de l'argent et les efforts nécessaires pour obtenir ce que l'on souhaite. En effet, les élèves ont vendu des chocolats à l'occasion des fêtes de fin d'année, encadrés par leurs enseignants qui n'ont pas compté leur temps pour œuvrer à la réussite de cette action.

Au final, 1317 boîtes de chocolats ont été vendues, 395 kg de chocolats ont été répartis le 12 décembre, jour de la réunion parents professeurs en 3°. Bravo aux élèves et aux enseignants qui ont piloté l'opération pour cette première édition car ce ne sont pas moins de 3500€ nets qui ont été récupérés, permettant d'abaisser d'autant la facture globale du coût du séjour.

A ce titre, l'APEL contribue aussi au succès de ce projet en donnant à chaque élève 100€ afin de réduire le coût du séjour : cela représente tout de même 5600€ versés pour ce projet !

Après tout le travail réalisé en amont dans le cadre de l'EPI, les élèves arriveront donc en Andalousie avec un bagage linguistique, culturel et des connaissances historiques qui leur permettront d'apprécier pleinement la richesse de cette autonomie espagnole.

Durant le séjour, ils complèteront un carnet de voyage qui leur servira d'appui (en plus de l'exposé déjà réalisé) s'ils décident de choisir cet EPI lors de l'oral de juin comptant pour le DNB.

Enfin, familles, élèves et enseignants se retrouveront en fin d'année scolaire pour une soirée andalouse où les enfants seront heureux de présenter le fruit de leur travail.

Précisions importantes :

Dans le cadre des voyages à l'étranger, merci de veiller à la validité de la pièce d'identité et de la carte européenne en cas de soins aux dates du séjour. Si l'une ou l'autre n'est plus valable, merci de faire le nécessaire afin de la renouveler dans les temps impartis.

BOURSES NATIONALES et DEPARTEMENTALES

Votre enfant est actuellement en classe de 3^{ème} et sera en Lycée général ou professionnel à la prochaine rentrée scolaire. Vous pourrez peut-être bénéficier d'une bourse (sous conditions).

Toutes les **informations (grille des plafonds et dates de la campagne) seront remises aux élèves de troisième.**

Si vos revenus dépassent légèrement le plafond de ressources, nous vous conseillons de compléter un dossier afin qu'il soit soumis en commission dérogatoire, auprès des services des bourses nationales.

Dans le cas où vous seriez concerné, vous pouvez retirer un dossier et le retourner au secrétariat avant la date limite, qui vous sera communiquée. (Nous ne disposons pas de cette information pour l'instant)

Nous vous rappelons qu'aucun **dossier ne pourra être constitué pendant la 1^{ère} année de scolarité de votre enfant au lycée.**

Il est donc impératif de respecter les délais pour que votre demande soit recevable.

PASTORALE

- **Célébration de Noël :**

Le 21 décembre dernier, l'abbé Errecart a accueilli tous les élèves du collège qui se sont joints aux élèves des lycées Saint Joseph et Armand David pour la célébration de Noël qui a été préparé par toute l'équipe pastorale de l'ensemble scolaire, en particulier Isabelle Lajus pour le collège.

Pour l'occasion, environ douze professeurs du collège ont constitué une chorale pour interpréter un chant de Zaz, et une chorale d'une cinquantaine d'élèves a pris place dans le chœur de l'église.

Un moment fort qui aura été agrémenté par les talents de musiciens de plusieurs lycéens. La sagesse des élèves du collège est à souligner comme en témoigne la photo ci-dessous !



- **Projet TOUSSAINT 2018 :**



Grand rassemblement de lycéens pendant 3 jours à Bergerac

20-21-22 octobre

3 jours de fête, de rencontres, de partage...

Ce rassemblement interdiocésain rassemble la province de Poitiers qui regroupe les diocèses d'Angoulême, La Rochelle-Saintes, Limoges, Poitiers et Tulle et la province de Bordeaux qui regroupe les diocèses d'Agen, Aire et Dax, Bayonne-Lescar et Oloron, Bordeaux-Bazas et Périgueux-Sarlat.

Ce rassemblement est organisé par les responsables diocésains de l'Aumônerie de l'Enseignement Public et les animateurs pastoraux de l'Enseignement Catholique, accompagnés de leurs évêques, soucieux d'accompagner les jeunes de leur diocèse dans leur foi et leur désir de vivre en chrétien, en Eglise.

Toussaint 2018 s'adresse aux lycéens de la rentrée 2018 (les 3èmes, les secondes et premières de cette année)



Tout le Conseil d'Administration de l'APEL vous adresse en ce début d'année 2018 ses meilleurs vœux. Nous vous souhaitons que cette nouvelle année soit une année de joie, de partage, d'écoute et de silence, de nouveaux espoirs et de nouvelles rencontres. Qu'elle soit pour vous et vos proches, pleine de paix, de sérénité et de bonne santé. Mais aussi pleine de moments forts et passionnants, de grandes joies et de bonnes surprises.

Ce premier trimestre a été riche en animations proposées par l'APEL.



- Au niveau des packs de fournitures scolaires, chaque année nous revoyons leur composition (cette année pas de peinture, de pinceaux et de cahier de musique). Pour information, nous essayons toujours d'avoir les prix les plus compétitifs et la qualité des fournitures choisie reste toujours un de nos critères de sélection. Pour les packs 2018/2019, nous ferons certainement un pack complet 6^{ème} et ensuite des packs pour les autres promotions en tenant compte du matériel déjà utilisé les années passées (exemple : porte-vues).
- Concernant les conseils de classe, ils se sont bien déroulés. Merci d'avoir complété les questionnaires. Ils nous permettent de bien mesurer le climat des classes et ils favorisent le dialogue entre l'équipe éducative et les familles.
- Au niveau des financements de projets, l'APEL a payé une sortie au théâtre pour tous les élèves en Basque soit 60 € ; elle donnera aussi 5600 € aux troisièmes qui partent en Andalousie.
Pour information, les casiers achetés l'an passé ont été placés dans chaque classe de 6^{ème}. Ces élèves qui s'adaptent déjà à un nouvel environnement, peuvent ainsi gérer le poids de leurs sacs au mieux.
- Le B.D.I. cherche toujours des parents volontaires pour animer et conseiller les élèves de 4èmes, 3èmes dans leur choix d'orientation. Merci de se signaler par mail à apelursuya@yahoo.fr si vous pouvez et si vous souhaitez donner un peu de votre temps pour les collégiens.
- Merci enfin à vous tous pour vos talents de pâtisseries ! Votre travail et l'unité avec l'école Sainte- Thérèse ont contribué au bon déroulement de cette matinée lors du marché de Noël du 16 décembre. Beau travail d'équipe : une opération à renouveler !

LES DATES IMPORTANTES DU DEUXIEME TRIMESTRE

- Réunion des chefs d'établissements de lycées : le 11 janvier, 18h
- Brevet blanc : les 16 et 17 janvier

- **Mise en ligne du nouveau site du collège : le 22 janvier**

- **Portes ouvertes : le 3 février**

- Réunion parents/profs 6° : le 5 février
- Conseil d'établissement : le 8 février, 17h30
- Journée CM2/6° : le 1^{er} mars

- Journée pédagogique : le 5 mars, il n'y aura pas de cours, pas de garderie

- Echange des 5° avec un collège de Bilbao : du 19 au 25 mars
- Sortie CM2/6° bilingues à Irissarry, en lien avec Euskal Haziak : le 29 mars

- Conseils de classe 6A/6B/6C : le 19 mars, 17h
- Conseils de classe 3A/3B/3C : le 20 mars, 17h
- Conseils de classe 5D/5C : le 22 mars, 17h
- Conseils de classe 4A/4B/4C : le 27 mars, 17h
- Conseils de classe 5A/5B : le 29 mars, 17h

- Semaine Sainte / Célébration de Pâques : calendrier non fixé encore précisément
- Bol de riz : le 30 mars
- Voyage des 3° en Andalousie : du 1^{er} au 7 avril

- Pas de cours le 2 avril, lundi de Pâques

- **Stage d'observation des 4° : du 4 au 6 avril**

- Journée chorale à Bidache : le 26 avril

- **Cours normaux le 30 avril**