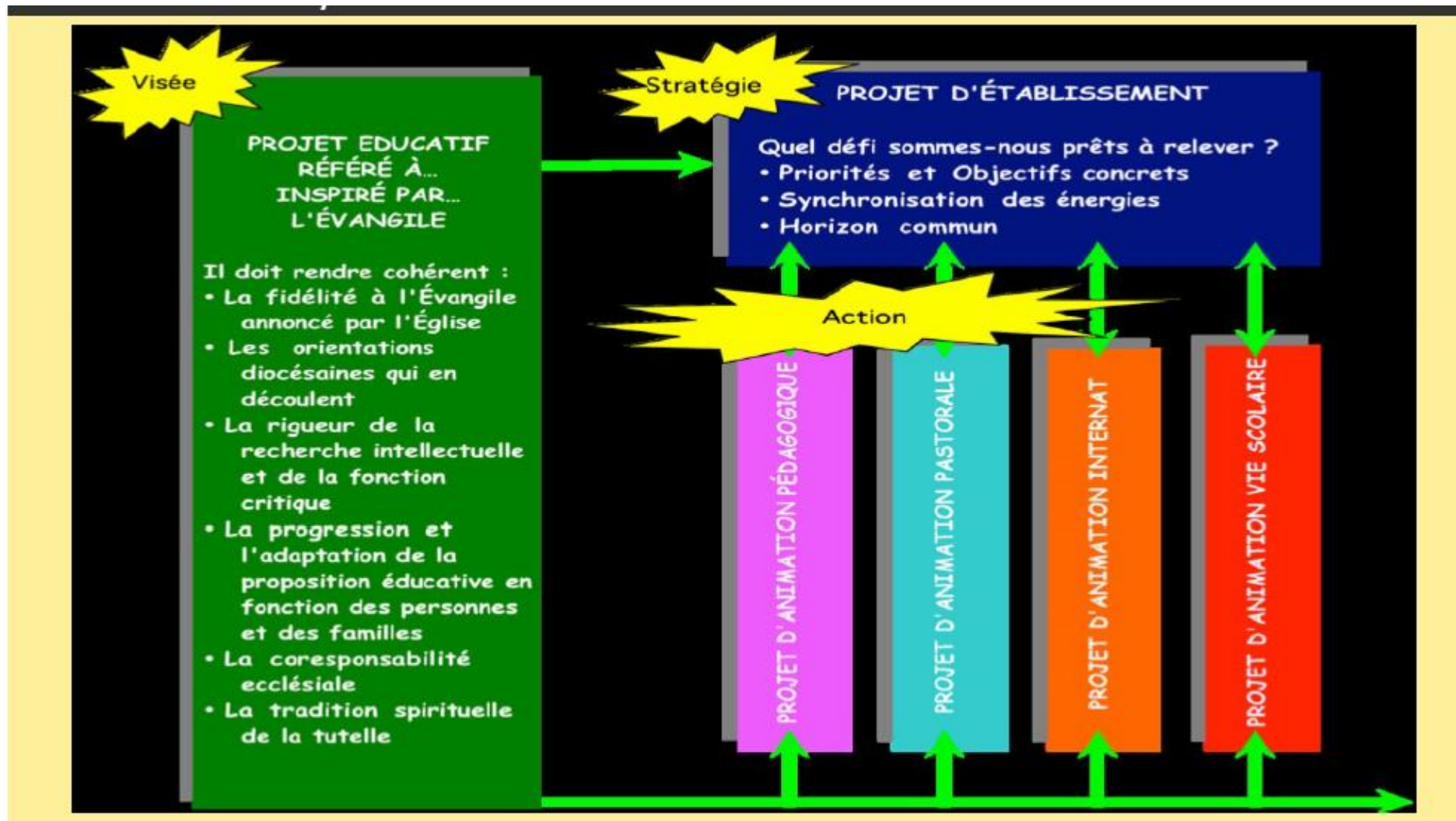


Projet éducatif



La manière dont nous accompagnons les jeunes qui nous sont confiés par les familles dépend en grande partie de l'idée que nous nous faisons de la personne humaine, et du monde dans lequel elle grandit.

A l'école, en famille ou dans les différents lieux d'apprentissage, les leviers éducatifs mobilisés reposent toujours sur une certaine vision de la personne humaine et de sa place dans le monde, en somme sur une certaine anthropologie.

Comme le précise le *Statut de l'Enseignement Catholique en France*, "**Le projet éducatif est le garant de l'unité du collège, de la communauté qui le constitue et de sa mission.**"

De multiples acteurs constituent les communautés éducatives des établissements. Le projet éducatif a de ce fait plusieurs missions dont :

- œuvrer pour que chacun se sente appartenir à la communauté éducative
- rendre nos pratiques cohérentes en vue de l'accueil des élèves confiés par les familles

Régulièrement, une démarche de relecture et d'évaluation du projet éducatif est nécessaire pour :

- Répondre aux défis actuels
- Prendre en compte la complexité et l'incertain
- Définir des priorités
- Se donner un horizon collectif
- Mieux communiquer en externe

Le projet éducatif du collège Ursuya prend racine aussi bien dans l'Évangile que dans les Droits de l'Homme, ou bien encore la charte de la laïcité.



Les orientations définies par la communauté éducative sont les suivantes :

- Une communauté attentive à la personne
- Un lieu de formation, d'éducation et de vie
- Une ouverture sur le monde

Une communauté attentive à la personne :

Le collège Ursuya a pour projet d'accompagner chaque élève dans son parcours scolaire et son projet personnel, en prenant en compte les différences de chacun. Les membres de la communauté éducative mettent en œuvre un suivi personnel afin que chaque enfant se sente aidé, valorisé dans ses apprentissages et guidé dans son orientation.

Cet accompagnement est réalisé en collaboration étroite avec les familles avec lesquelles des échanges réguliers sont entretenus, ainsi qu'avec des professionnels notamment pour que certains élèves puissent librement exprimer leurs besoins ou leur mal-être.

Un lieu de formation, d'éducation et de vie :

La diversité des acteurs de la communauté éducative permet une approche complémentaire dans la formation proposée aux élèves. Les enseignants, la vie scolaire, et les différents personnels contribuent à l'installation d'un climat scolaire propice aux apprentissages et à l'éducation intégrale de la personne.

Par ailleurs, les conditions matérielles et les ressources humaines sont pensées pour renforcer la sécurité et le confort de tous. Les moyens nécessaires sont mobilisés afin d'éduquer de futurs citoyens :

- respectueux des règles de vie en société, en classe et au collège
- attentifs à leur santé et à leur orientation professionnelle
- conscients de l'action individuelle et collective au profit de la sauvegarde de l'environnement

Une ouverture sur le monde :

Le collège Ursuya a pour projet de permettre à ses élèves une meilleure connaissance du territoire dans lequel ils évoluent tout comme un éveil culturel en favorisant la rencontre d'horizons divers. En effet, que l'élève soit dans un parcours monolingue ou bien bilingue, l'intérêt d'une connaissance de la culture sous diverses formes est cultivé au collège Ursuya, avec l'apprentissage de l'euskara dans le cas des bilingues.

Par ailleurs, des temps d'échanges et de rencontres avec diverses associations et artistes, mais aussi des projets comme des voyages linguistiques, permettent à chaque jeune de mieux comprendre le monde qui l'entoure. La pratique sportive favorise par ailleurs l'expérience de la vie collective dans l'effort, tout en vivant le dépassement de soi.

L'ouverture sur le monde se pratique enfin vers le monde de l'entreprise afin d'initier une réflexion sur le projet personnel en s'appuyant sur une connaissance de soi.