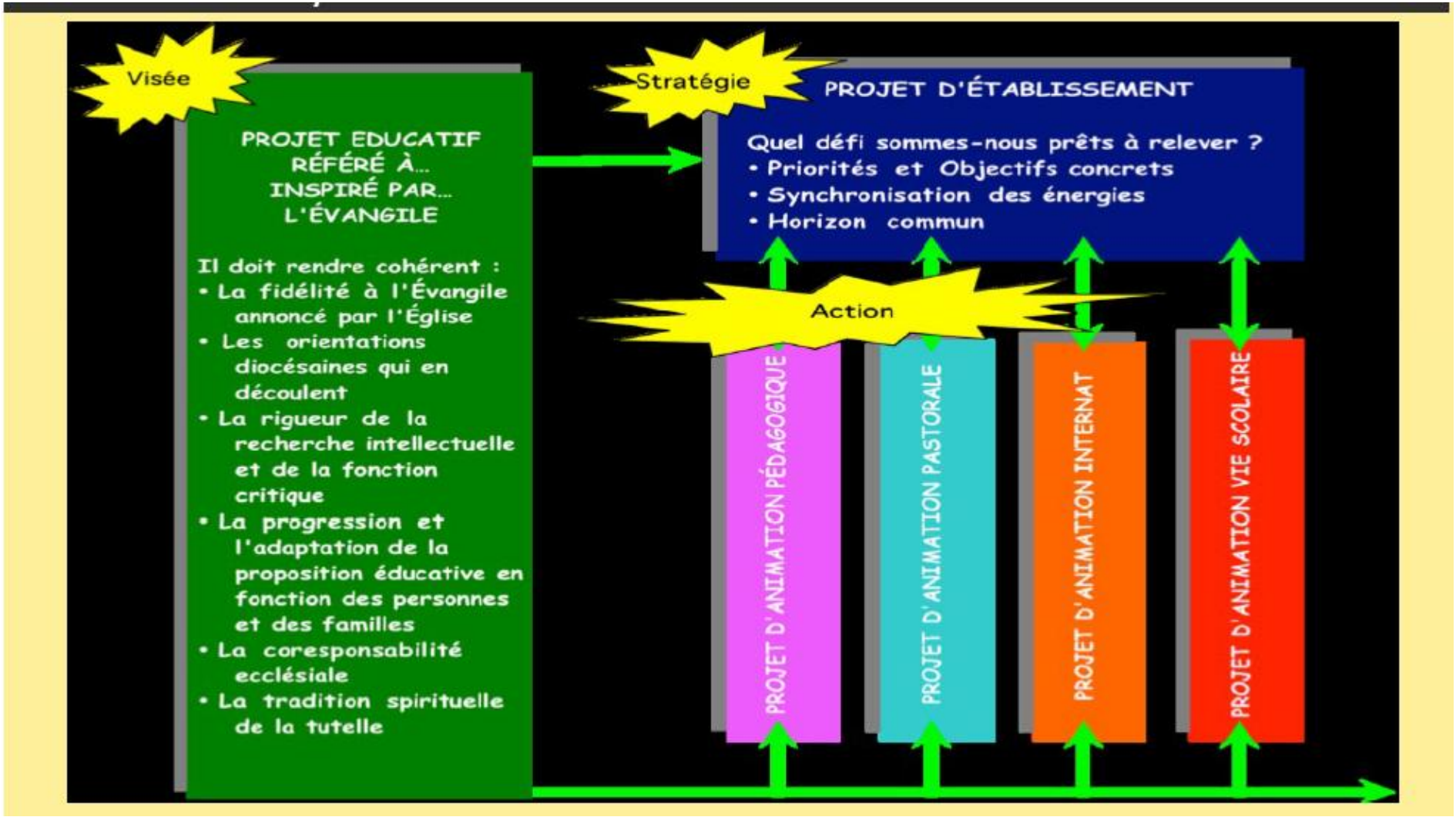
COLLÈGE HASPARREN URSUYA URSUIA KOLEGIOA - HAZPARNE

SECTIONS BILINGUE & SPORTIVES / *ELEBIDUN ETA KIROL SAILAK*

Projet d'établissement

Date de création : 6 mai 2016

Mise à jour le : 3 décembre 2021



• L'accompagnement des personnes

art. 74 La mission éducative se fonde sur la pédagogie du Christ. Elle déploie solidairement une attention : « *Que veux-tu que je fasse pour toi ?* », un appel toujours personnel : « *Viens…* », une confiance en chacun : « *Va…* », une promesse d'accompagnement : « *Je serai avec vous…* »[50].

Celui-ci doit permettre à l'élève de grandir dans les valeurs de l'Evangile et de s'épanouir harmonieusement en construisant progressivement son projet personnel.

Pour assurer cohérence, continuité et progrès, la communauté éducative se fixe en priorité les objectifs suivants, en liaison constante avec les parents :

- ✓ Favoriser l'autonomie, la responsabilité, le sens de l'effort
- ✓ Guider l'élève dans l'élaboration de son projet personnel
- ✓ Faciliter son épanouissement
- ✓ Développer le vivre ensemble et la solidarité
- ✓ Etre acteur du développement durable

Objectif 1 : favoriser l'autonomie, la responsabilité, le sens de l'effort

Les orientations du projet éducatif servant de points d'appui :

- ✓ Une communauté attentive à la personne
- ✓ Un lieu de formation, d'éducation et de vie
- ✓ Une ouverture sur le monde

Tout en respectant la personnalité propre de chaque élève, son autonomie est développée en étant régulièrement encouragé, l'amenant à prendre des initiatives dans ses études comme dans son comportement social.

Seul un véritable climat de confiance entre les différents partenaires permettra d'atteindre ces objectifs, voilà pourquoi toute la communauté éducative s'engage à instaurer un climat

- ✓ d'écoute,
- ✓ de dialogue,
- ✓ d'entraide,
- ✓ de respect des valeurs communes,
- ✓ d'ouverture à la culture,
- ✓ de travail

Dans l'intérêt de la personne

Moyens utilisés :

- ✓ Travaux demandant initiative et organisation (exposés, utilisation du CDI) et lui permettant de développer sa faculté de jugement et son sens critique.
- ✓ Interdisciplinarité pour donner du sens aux contenus enseignés.
- ✓ Evaluation positive qui récompense les efforts, les investissements, la progression des élèves.
- ✓ Maintien des exigences
- ✓ Mise en place de l'aide aux devoirs

Dans l'intérêt du collectif

Moyens utilisés :

- ✓ Infirmerie tenue par les élèves volontaires aux récréations
- ✓ Elèves impliqués dans l'organisation du cross
- ✓ Elèves volontaires pour le nettoyage de la cour
- ✓ Sécurisation des déplacements d'EPS par deux élèves responsables
- ✓ Travaux demandant initiative et organisation (débats, utilisation du CDI) et lui permettant de développer sa faculté de jugement et son sens critique.

- ✓ Situations d'apprentissage favorisant la responsabilité en tant que membre d'un groupe social (chaîne de solidarité, délégués de classe, conseil de vie collégienne, vie de classe, entraide).

En lien avec le monde qui l'entoure

Moyens utilisés :

- ✓ Travaux demandant initiative et organisation (stages en milieu professionnel) et lui permettant de développer sa faculté de jugement et son sens critique.
- ✓ Situations d'apprentissage favorisant sa responsabilité en tant que membre d'un groupe social (chaîne de solidarité, délégués de classe, vie de classe, entraide).
- ✓ Vente de pains au profit de l'Association sportive Ursuya

Des perspectives

Mai 2022

1. Soulignement des efforts effectués par l'élève, mais aussi valorisation des actions menées et des prises d'initiatives.
   Moyen : intégration d'une page dans le carnet de correspondance

Septembre 2022

2. Favoriser l'entraide entre élèves.
   Moyen : mise en place de parrainage/tutorat entre élèves durant les heures d'étude. Sur la base du volontariat, un élève prend en charge un camarade plus jeune pour lui apporter une aide sur le travail, l'organisation.
3. Mutualisation des ressources d'accompagnement personnalisé entre enseignants.
   Moyen : utilisation de l'espace partagé sur le serveur de l'ensemble scolaire.

Janvier 2023

4. Amélioration de l'accompagnement des élèves en décrochage ou bien en échec scolaire
   Moyen : mise en place d'une relecture de « Mutualisation des ressources d'accompagnement personnalisé en utilisant l'espace partagé sur le serveur de l'ensemble scolaire »

Objectif 2 : guider l'élève dans l'élaboration de son projet personnel

Les orientations du projet éducatif servant de points d'appui :

- ✓ Une communauté attentive à la personne
- ✓ Un lieu de formation, d'éducation et de vie
- ✓ Une ouverture sur le monde

Pour une meilleure connaissance de soi

Moyens utilisés :

- ✓ Rencontres parents,
- ✓ PPRE (prendre le temps de réfléchir sur soi)
- ✓ Fiche élève en début d'année
- ✓ Intervention de la conseillère d'orientation en 4°/3°
- ✓ Parcours Avenir
- ✓ Mini stages en lycées

Pour un apprentissage d'une certaine diversité

Moyens utilisés :

- ✓ Bureau d'information et d'orientation tenu par les parents d'élèves et le professeur documentaliste.
- ✓ En 3° : option « découverte professionnelle »
- ✓ Création de fiches métiers
- ✓ Stages effectués en entreprise en 4° et en 3°

Des perspectives

Mai 2022

5. Accompagnement des élèves de 4° dans l'écriture de leur rapport de stage.
   Moyen : demander aux élèves volontaires de 3° qui font de bons rapports de stage de présenter en mars/avril leur stage aux élèves de 4°
6. Accompagnement de l'élève, de la 6° à la 3°, à l'aide d'une une progression avec des outils année par année.
   Moyen : création d'un porte vue avec des séances prêtes sur
   - ✓ *Le suivi de l'élève dans sa diversité.*
   - ✓ *L'orientation : établissement d'une progression par niveau, tout au long du cycle 4, prévoyant les actions à mettre en place dans le cadre du Parcours Avenir de la réforme des collèges*
   - ✓ *En arts plastiques, élaboration de blason des talents en 6° : se connaître en connaissant les autres en reprenant les qualités, les goûts, les valeurs…*

Septembre 2022

7. Sensibilisation à la gestion de ses émotions, savoir les comprendre.
   Moyen : en lien avec la psychologue de l'établissement, intervention dans les classes.

Janvier 2023

8. Accompagnement de l'élève dans son projet d'orientation en lycée
   Moyen : mise en place de témoignages d'anciens élèves de tous les profils en janvier.

Objectif 3 : faciliter son épanouissement

Les orientations du projet éducatif servant de points d'appui :

- ✓ Une communauté attentive à la personne
- ✓ Un lieu de formation, d'éducation et de vie
- ✓ Une ouverture sur le monde

Les possibilités d'activités sont nombreuses :

➢ *Au sein de l'établissement :*

Le collège est raccordé à la fibre, et il est équipé d'une salle d'informatique, de TBI, vidéoprojecteurs numériques, d'un centre de documentation et d'information. Il est possible donc d'organiser sur place, des travaux de groupe sur informatique, un enseignement interactif, des expositions, des conférences, projections de documents vidéo en conditions idéales.

➢ *A l'extérieur :*

Un budget « visites pédagogiques » est renouvelé chaque année. Les professeurs peuvent donc, à partir de projets pédagogiques, organiser des visites de foires expositions, de musées mais également proposer aux élèves des séances de cinéma ou des sorties spectacles (danse, musique, chant, théâtre). La participation financière des familles reste toujours symbolique.

L'ouverture vers l'extérieur, c'est aussi l'échange, le contact avec un maximum de structures sociales dans une perspective de communication et de compréhension de «l'autre».

➢ *Relations extérieures :*

Le collège participe au maximum aux activités culturelles de sa ville et de sa région.
Grâce à l'aide financière apportée par l'A.P.E.L, chaque élève, au cours de sa scolarité au collège, a la possibilité de participer à au moins 1 voyage culturel et linguistique (Royaume Uni, Espagne, mais pas seulement...)

La liste des activités énumérées n'étant pas exhaustive, il est important que chaque enseignant soit à l'écoute des possibilités à sa disposition, pour faire de chaque élève un futur citoyen à l'esprit ouvert et cultivé.

En particulier :

Personnel

En proposant diverses activités comme :

- ✓ Journée d'intégration des futurs 6ème permettant de s'approprier les murs de l'établissement
- ✓ Stage d'intégration des nouveaux 6ème dont les objectifs sont les suivants :
    - Apprendre à chacun à s'intéresser à l'autre.
    - Vivre en collectivité et comment bien vivre ensemble
    - Sensibiliser et former l'élève aux questions d'expression et de communication.
    - Découvrir le milieu montagnard grâce à l'intervention du CPIE (ateliers : Végétaux botanistes en herbe, Rapaces et Indices-traces)
- ✓ Mise en place de plusieurs interventions d'associations dans le cadre des différents parcours éducatifs de l'établissement :
    - Parcours santé
    - Parcours avenir
    - Parcours d'éducation artistique et culturelle
    - Parcours citoyen
- ✓ Accompagnement des élèves fragiles avec la venue d'une psychologue
- ✓ Accompagnement des élèves fragiles avec la venue d'une conseillère d'orientation
- ✓ Accompagnement des élèves dans la construction de leur projet d'orientation en lien avec le BDI
- ✓ Chorale
- ✓ Participation au partenariat avec la Scène Nationale
- ✓ Informatique : éducation aux médias et à l'information en lien avec le CDI notamment
- ✓ Participation à l'Association sportive Ursuya
- ✓ Pelote, football
- ✓ Voyages

Au sein d'un collectif

En proposant diverses activités comme :

- ✓ Journée d'intégration des futurs 6ème permettant de s'approprier les murs de l'établissement

- ✓ Stage d'intégration des nouveaux 6ème dont les objectifs sont les suivants :
    - Apprendre à chacun à s'intéresser à l'autre.
    - Vivre en collectivité et comment bien vivre ensemble
    - Sensibiliser et former l'élève aux questions d'expression et de communication.
    - Découvrir le milieu montagnard grâce à l'intervention du CPIE (ateliers : Végétaux botanistes en herbe, Rapaces et Indices-traces)
- ✓ Mise en place de plusieurs interventions d'associations dans le cadre des différents parcours éducatifs de l'établissement :
    - Parcours santé
    - Parcours avenir
    - Parcours d'éducation artistique et culturelle
    - Parcours citoyen
- ✓ Chorale
- ✓ Informatique : éducation aux médias et à l'information en lien avec le CDI notamment
- ✓ Participation à l'Association sportive Ursuya
- ✓ Pelote, football
- ✓ Voyages

En lien avec le monde environnant

Le collège Ursuya, un établissement bilingue

Depuis Septembre 1993, le collège Ursuya est un établissement bilingue. Acquérir deux langues et deux cultures est une façon de plus de s'ouvrir au monde et de favoriser ainsi les échanges culturels et économiques. Les élèves bascophones ont donc la possibilité :

- ✓ de suivre un enseignement de basque et en langue basque (voir projet pédagogique)
- ✓ de s'imprégner et de s'approprier de la culture de notre région. Cette appropriation culturelle est proposée également aux élèves monolingues de l'établissement.
- ✓ de participer à un échange linguistique et culturel avec une ikastola de Bilbao-Loiu.

Mais aussi, en proposant diverses activités comme :

- ✓ Journée d'intégration des futurs 6ème permettant de s'approprier les murs de l'établissement
- ✓ Stage d'intégration des nouveaux 6ème dont les objectifs sont les suivants :
    - Apprendre à chacun à s'intéresser à l'autre.
    - Vivre en collectivité et comment bien vivre ensemble
    - Sensibiliser et former l'élève aux questions d'expression et de communication.
    - Découvrir le milieu montagnard grâce à l'intervention du CPIE (ateliers : Végétaux botanistes en herbe, Rapaces et Indices-traces)
- ✓ Mise en place de plusieurs interventions d'associations dans le cadre des différents parcours éducatifs de l'établissement :
    - Parcours santé
    - Parcours avenir
    - Parcours d'éducation artistique et culturelle
    - Parcours citoyen
- ✓ Informatique : éducation aux médias et à l'information en lien avec le CDI notamment
- ✓ Voyages
- ✓ Participation au cross solidaire en s'impliquant dans l'organisation avec l'Association sportive Ursuya
- ✓ Participation au bol de riz
- ✓ Participation à des actions solidaires comme la collecte de denrées au profit des Restos du cœur.

Des perspectives

Mai 2022

9. Partage de la culture basque avec les monolingues.
   Moyens : intégration du programme Euskaraldia visant à une meilleure connaissance de la langue et de sa culture, et intégration d'un article en basque dans la circulaire trimestrielle.

Septembre 2022

10. Favorisation de l'intégration des nouveaux arrivés
    Moyen : mettre en place un parrainage dans la classe
11. Apprentissage aux enfants à se calmer, à faire tomber la pression avant de reprendre les cours
    Moyen : prévoir la venue d'une intervenante en Yoga dans les classes de 6° en septembre.

Janvier 2023

12. Développement de l'intériorité et partage d'une expérience commune
    Moyen : organisation d'une retraite sur un week-end à Belloc ou bien Lourdes en 4°/3°

Objectif 4 : développer le vivre ensemble et la solidarité

Les orientations du projet éducatif servant de points d'appui :

- ✓ Une communauté attentive à la personne
- ✓ Un lieu de formation, d'éducation et de vie
- ✓ Une ouverture sur le monde

L'École est le lieu où les élèves acquièrent les compétences qui leur seront indispensables tout au long de la vie, au delà de leur scolarité, pour poursuivre leur formation, construire leur avenir personnel et professionnel, réussir leur vie en société et exercer librement leur citoyenneté : autonomie, responsabilité, ouverture aux autres, respect de soi et d'autrui, exercice de l'esprit critique. Ils y apprennent à vivre ensemble dans une société démocratique et républicaine.

Le socle commun décline les compétences sociales et civiques à acquérir :

- ✓ le sens du dialogue, de la négociation, du consensus, le travail en équipe,
- ✓ le respect des règles de vie collective, qu'il s'agisse du fonctionnement de la classe ou du règlement intérieur de l'établissement,
- ✓ le sens de la responsabilité, individuelle et collective, en matière de sécurité, de santé, de sexualité,
- ✓ le respect des autres, la civilité, le refus des stéréotypes et des discriminations.

D'une façon générale, cet apprentissage de la responsabilité est indissociable de la mission d'enseignement et du travail des enseignants dans leur classe. Il est porté par des enseignements spécifiques : instruction civique et morale de l'école primaire, éducation morale et civique du collège, éducation civique, juridique et sociale au lycée.

Au delà des enseignements, cet apprentissage constitue un élément structurant de la vie scolaire, notamment à travers le respect de la règle, la prévention des incivilités, de la violence et des conduites à risque, l'éducation à la santé, l'éducation à la sécurité.

Il passe aussi par des actions éducatives qui engagent les élèves dans des situations concrètes autour d'activités collectives touchant par exemple la culture, le sport. L'implication au sein de l'association sportive comme les sorties scolaires sont notamment l'occasion de mettre en pratique esprit d'initiative, autonomie et sens des responsabilités.

L'objectif est de croiser acquisition de savoirs disciplinaires et formation de compétences sociales et civiques. L'apprentissage de la responsabilité mobilise ainsi l'ensemble des acteurs de la communauté éducative.

Au sein de l'établissement

- ✓ Participation au cross solidaire en s'impliquant dans l'organisation avec l'Association sportive Ursuya
- ✓ Participation au bol de riz
- ✓ Participation à des actions solidaires comme la collecte de denrées au profit des Restos du cœur.
- ✓ Mot du matin le lundi : réflexion sur une pensée en lien avec le temps liturgique actuel, ainsi que le vivre ensemble et l'empathie
- ✓ Mise en place d'un projet d'animation pastorale d'établissement
- ✓ Mise en place d'un thème annuel pour la pastorale
- ✓ Mise en place de plusieurs interventions d'associations dans le cadre du parcours citoyen
- ✓ Chorale
- ✓ Participation à l'Association sportive Ursuya et à l'UNSS
- ✓ Mise en place de la fête du collège
- ✓ Existence de référents premiers secours lors des récréations
- ✓ Dans le cadre du conseil de vie collégienne, association des supers délégués au vivre ensemble
- ✓ Stage d'intégration des nouveaux 6ème dont les objectifs sont les suivants :
    - Apprendre à chacun à s'intéresser à l'autre.
    - Vivre en collectivité et comment bien vivre ensemble
    - Sensibiliser et former l'élève aux questions d'expression et de communication.
    - Découvrir le milieu montagnard grâce à l'intervention du CPIE (ateliers : Végétaux botanistes en herbe, Rapaces et Indices-traces)

En relation avec l'extérieur

- ✓ Participation au cross solidaire en s'impliquant dans l'organisation avec l'Association sportive Ursuya avec les bénéfices reversés à une association
- ✓ Participation au bol de riz avec les bénéfices reversés à une association
- ✓ Participation à des actions solidaires comme la collecte de denrées au profit des Restos du cœur.
- ✓ Mise en place de plusieurs interventions d'associations dans le cadre du parcours citoyen
- ✓ Mise en place d'un projet d'animation pastorale d'établissement
- ✓ Mise en place d'un thème annuel pour la pastorale
- ✓ Voyages
- ✓ Mise en place de la fête du collège en lien avec l'APEL, et la présence des parents d'élèves

Des perspectives

Septembre 2022

13. Vers une meilleure connaissance des autres : vie en groupe, solidarité.
    Moyens : mise en place d'un stage d'intégration en classe de 6°, accueil des nouveaux élèves, passage de la psychologue dans les classes.

Mai 2023

14. Formation d'élèves médiateurs aidant à la gestion des conflits
    Moyen : formation de 2 ou 3 adultes formateurs d'élèves à la médiation (ces mêmes adultes pourront former d'autres adultes pour les années suivantes)

Objectif 5 : être acteur du développement durable

Les orientations du projet éducatif servant de points d'appui :

- ✓ Une communauté attentive à la personne
- ✓ Un lieu de formation, d'éducation et de vie
- ✓ Une ouverture sur le monde

Le saviez-vous ?
Le développement durable est « un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs » (G.H. Bruntland, rapport de l'ONU « Notre avenir à tous », 1987).

Le développement durable est adopté par le ministère chargé de l'Éducation nationale dans son acception classique comme étant **une démarche de rétablissement d'équilibres dynamiques entre l'environnement, le monde social, l'économie et la culture.**

Partant de cette définition fondée sur l'interaction entre ces différents domaines, l'éducation au développement durable (EDD) est **une éducation transversale**, qui intègre les enjeux du développement durable dans les nouveaux programmes d'enseignement de l'école primaire et aux programmes d'enseignement disciplinaires du collège et du lycée général, technologique et professionnel.

L'EDD croise explicitement les autres éducations transversales, dont :

15. l'éducation au développement et à la solidarité internationale,
16. l'éducation à la santé,
17. les enseignements artistiques et culturels.

Enfin, le parcours citoyen et le parcours santé sont particulièrement favorables à la prise en compte des enjeux du développement durable.

Au sein de l'établissement

- ✓ Travaux d'isolation dans l'établissement depuis plusieurs années
- ✓ Mise en place du tri sélectif avec plusieurs bacs récupérateurs (bacs jaunes, poubelle rouge pour les masques, poubelles classiques, collecteur de piles usagées au secrétariat, réutilisation des déchets en arts plastiques, récupération des acides et bases au laboratoire)
- ✓ Pain de la boulangerie d'Hasparren
- ✓ Mise en place de la loi Egalim dans le cadre de la restauration d'ensemble scolaire avec le choix de producteurs locaux en privilégiant les circuits courts
- ✓ Identification dans les menus des produits, bio, Herriko et faits maison

En relation avec l'extérieur

- ✓ Ramassage des déchets en bords de mer
- ✓ Visite de Surf rider
- ✓ Visite de Canopia dans le cadre de la valorisation des déchets ménagers et assimilés
- ✓ Nettoyage de la Nive
- ✓ Mise en place de colonnes de tri sélectif dans le centre d'Hasparren

Des perspectives

Mai 2022

15. Création d'une commission développement durable
16. Sensibilisation aux très nombreux vêtements abandonnés.

    Moyens : penser une campagne de communication aux élèves et aux familles, puis mettre en place des actions à mener dans l'établissement afin d'adopter de meilleures attitudes :

    a. *Diffusion d'un film sensibilisant au coût de fabrication d'un textile et l'impact sur la pollution*
    b. *Pesée à Noël par les élèves et affichage*
    c. *Adoption d'un vêtement ?*

Septembre 2022

17. Sensibilisation à l'émission de moins de déchets et à la chasse au gaspillage.

    Moyens :

    a. *Mise en place du défi semaine à 0 déchet avec moins de déchets et de gaspillage sur une semaine. En amont, réflexion avec les élèves sur les actions à mener pour y arriver*
    b. *Intégration dans le calendrier annuel de la semaine du développement durable en envisageant diverses actions ciblées par la commission développement durable*
18. Incitation à la réduction d'émissions de CO2 dans les déplacements pour venir au collège

    Moyen : dans le cadre du plan de mobilité scolaire, mise en place de pédibus, de covoiturage avec l'application Kovoit de Txik-txak

Janvier 2023

19. Education aux enjeux écologiques et au tri sélectif

    Moyen : mise en place d'élèves éco-délégués par niveau

Septembre 2023

20. Sensibilisation des élèves à la place du collectif dans le maintien d'un écosystème

    Moyen : création d'un jardin de plantes aromatiques en partenariat avec le lycée Armand David

Calendrier de mise en œuvre et de relecture des perspectives retenues

	Objectif 1 : *favoriser l'autonomie, la responsabilité, le sens de l'effort*	***Objectif 2 :*** *guider l'élève dans l'élaboration de son projet personnel*	***Objectif 3 :*** *faciliter son épanouissement*	***Objectif 4 :*** *développer le vivre ensemble et la solidarité*	***Objectif 5 :*** *être acteur du développement durable*
Mai 2022	**1/** Soulignement des efforts effectués par l'élève, mais aussi valorisation des actions menées et des prises d'initiatives.	**5/** Accompagnement des élèves de 4° dans l'écriture de leur rapport de stage **6/** Accompagnement de l'élève, de la 6° à la 3°, à l'aide d'une une progression avec des outils année par année.	**9/** Partage de la culture basque avec les monolingues.		**15/** Création d'une commission développement durable **16/** Sensibilisation aux très nombreux vêtements abandonnés.
Septembre 2022	**2/** Favoriser l'entraide entre élèves **3/** Mutualisation des ressources d'accompagnement personnalisé entre enseignants	**7/** Sensibilisation à la gestion de ses émotions, savoir les comprendre.	**10/** Favorisation de l'intégration des nouveaux arrivés **11/** Apprentissage aux enfants à se calmer, à faire tomber la pression avant de reprendre les cours	**13/** Vers une meilleure connaissance des autres : vie en groupe, solidarité.	**17/** Sensibilisation à l'émission de moins de déchets et à la chasse au gaspillage. **18/** Incitation à la réduction d'émissions de CO2 dans les déplacements pour venir au collège
Janvier 2023	**4/** Amélioration de l'accompagnement des élèves en décrochage ou bien en échec scolaire : relecture de 3/	**8/** Accompagnement de l'élève dans son projet d'orientation en lycée	**12/** Développement de l'intériorité et partage d'une expérience commune		**19/** Education aux enjeux écologiques et au tri sélectif
Mai 2023				**14/** Formation d'élèves médiateurs aidant à la gestion des conflits	
Septembre 2023					**20/** Sensibilisation des élèves à la place du collectif dans le maintien d'un écosystème

Date de création : 6 mai 2016

Mise à jour le : 3 décembre 2021